

## Prosjektplan småbarnsavdelingene

*En magisk reise i den litterære verden*

Blåbærbarna, Maurtuen og Huldrene

Tidsrom: September 2020 - Juni 2021

### **Fokus:**

I dette prosjektet kommer vil til å ha fokus på eventyrene *Bukkene Bruse*, *Gullhår* og *Geitekillingen som kunne telle til ti*. I tillegg vil vi ha fokus på *bøkene Lars er Lars*, *Brune Bjørn*, *Brune Bjørn, hva ser du på din vei* og *Fra topp til tå*. Barns medvirkning vil påvirke fokuset underveis i prosjektet.

### **Hovedmål:**

Barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling og eventyr (Rammeplanen for barnehagens innhold, 2017)

Barn har i dag en økende tilgang på videoer, digitale ressurser og spill. Det blir enda viktigere å introdusere barna for eventyr og bøkens verden så tidlig som mulig. Personalet er rollemodeller for å skape interesse for bøker og motivere barna inn i leseaktiviteter. Å lese for barn skaper samhørighet og gode opplevelser mellom barn og voksne. Det bidrar også til å øke barnas ordforråd og konsentrasjon, samt å stimulere barnas fantasi.

Systematisk språkstimulering har stor betydning for barns språkutvikling.

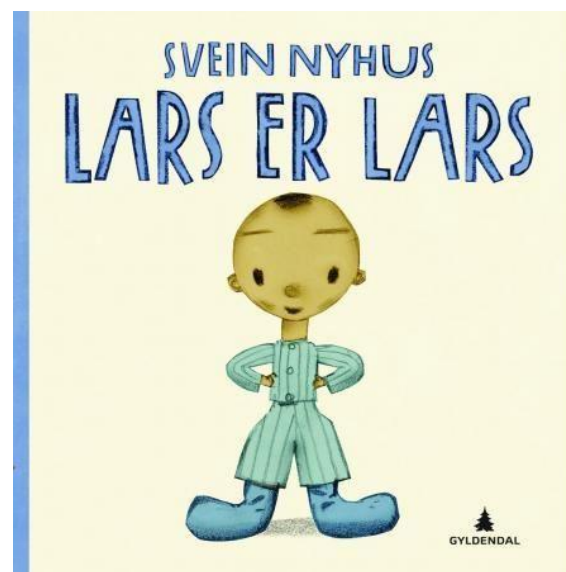
Gjennom arbeid med eventyr og bøker skal barna møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer. Barns møter med bøker og litterære tekster er verdifulle. Gjennom leseaktiviteter utvikler barna språkkompetanse. Vi ønsker å skape leseglede sammen med barna.

### **Rammer:**

Vi har barn i alderen 1-3 år på avdelingene våre. I denne alderen er det viktig å bruke konkrete og bilder til ulike eventyr og historier. Vi må også tilpasse historiene og eventyrene vi forteller barna til deres alder. Vi arbeider med ett eventyr og en bok over en periode før vi bytter. Barnas interesser skal bli hørt og arbeidet med i hverdagen.

### **Organisering:**

Vi kommer til å ta utgangspunkt i prosjektet når vi gjennomfører samlingsstunder sammen med barna. Dette danner grunnlaget for videre prosess med prosjektet. Vi kommer til å legge opp til ulike tidsrom, og dager for å arbeide med prosjektet. Det blir også vurdert hvilke aktiviteter vi ønsker å gjøre som hel barnegruppe, og hvilke vi deler opp i mindre grupper. Det er viktig for oss å organisere oss slik at vi tar med oss prosjektet ut, blant annet på turer og lek i skog og mark. Vi ønsker temadager to dager i uken, samt sikre høytlesing hver dag.



## Arbeidsmåter

I barnehageåret 2020/21 starter vi med prosjektet «En magisk reise i den litterære verden». På hver småbarnsavdeling har vi egen lesestol. I barnehagen har vi også et eget bibliotek hvor man kan lese i fred og ro. Vi skal inspirere til at barna søker språklige aktiviteter.

Når vi leser skal vi oppmuntre barna til å peke på ting i eventyret, og bøkene. Vi stiller spørsmål som de mestrer å svare på, enten ved peking, kroppsspråk eller enkle språklige ytringer. Ved slik lesing blir barnet vant til å være en aktiv medleser, og den voksne er en viktig modell når det gjelder engasjement og språkbruk.

Eventyrene og bøkene kopieres opp og henges på veggen. For å formidle eventyrene og bøkene, skal konkrete brukes for å fenge barnas interesse og støtte barns språklige utvikling og forståelse. Å ta frem en eventyrkoffert skaper spenning med en gang. Barna skal oppleve trivsel og glede ved å bli lest for. Vi skal dramatisere bøkene og eventyrene i samlingsstund. Hver uke skal barna få uttrykke seg estetisk i prosjektet. I tillegg skal barna få høre disse litterære historiene på turer i skogen, på lekeplassen og på fotballbanen.

I starten lager vi en temavegg med bilder fra eventyret og boken vi har fokus på. Deretter introduserer vi eventyret og boken for barna. Det er viktig for oss å bruke hverdagsituasjonene til å arbeide med prosjektet også. Vi tenker at eventyrene og bøkene vil inspirere til lek, og bidra til økt språkforståelse, og samspill med andre.



## Tidsrom: September, oktober og november



I denne perioden skal vi ha fokus på eventyret om Bukkene Bruse, og boken Lars er Lars.

<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<b>Natur, miljø og teknologi</b>
<p>Lese eventyret om Bukkene Bruse og boken <i>Lars er Lars</i> i samling</p> <p>Å lese for barn skaper samhørighet og gode opplevelser.</p> <p>Henge bilder på veggene</p> <p>Barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse og ordforråd</p>	<p>Gjennom eventyret og boken skal vi støtte barna i å skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk</p> <p>Tilgang til ulike materialer som maling, playdough osv.</p> <p>Lage egne troll</p> <p>Lage selvportrett</p> <p>Male til trollmusikk</p>	<p>Formidle eventyret og boken på turene våre og i skogen</p> <p>Ta i bruk naturelementer i formidling av eventyr, og kreativ lek i skogen</p> <p>Barna får ta egne digitale bilder</p>

## Tidsrom: Januar, Februar og Mars



I denne perioden skal vi ha fokus på eventyret om Gullhår, og boken *Fra topp til tå*.

<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<b>Kropp, bevegelse og helse</b>	<b>Nærmiljø og samfunn</b>
<p>Lese eventyret om Gullhår og boken <i>Fra topp til tå</i> i samling</p> <p>Å lese for barn skaper samhørighet og gode opplevelser.</p> <p>Henge bilder på veggene</p> <p>Barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse og ordforråd</p>	<p>Gjennom bøkene inviterer vi barna til bevegelse. Barn er opptatt av kroppen sin, og bli kjent med/bruke egne kroppsdel er en kjekk aktivitet</p> <p>Stimulere barnas motoriske utvikling og bevegelsesglede</p> <p>Etterligne bevegelsene i boken «<i>Fra topp til tå</i>»</p> <p>Bli kjent med egen kropp gjennom tumling og kroppslig utforskning.</p>	<p>Felles litterær samling for småbarnsavdelingene</p> <p>Bruk av prosjektor i formidling av eventyret og boken</p> <p>Lage bildelenke av ulike steder i nærmiljøet. Denne kan vi følge på turene våre, og på denne måten følger vi en bok om hva som finnes rundt oss.</p> <p>Besøke biblioteket i Kleppestø</p>

## Tidsrom: April, Mai og Juni



I denne perioden skal vi ha fokus på eventyret om Geitekillingen som kunne telle til ti, og boken *Brune bjørn*.

Kommunikasjon, språk og tekst	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi
<p>Lese eventyret om Geitekillingen som kunne telle til ti og boken <i>Brune bjørn</i>, <i>brune bjørn</i> i samling</p> <p>Å lese for barn skaper samhørighet og gode opplevelser.</p> <p>Henge bilder på veggene</p> <p>Barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse og ordforråd</p>	<p>Gjennom lek med figurene i eventyret/ boken får barna kunnskap om grunnleggende matematikk.</p> <p>Fokus på størrelse, antall, plassering og rekkefølge i litterære verk</p> <p>Sette ord på fargene vi møter i fortellingene</p> <p>Erfare, og leke ut historiene i lek</p> <p>Telle, sammenligner og ser på rekkefølge (språklig bevissthet)</p>	<p>Barna skal utvikle interesse og respekt for hverandre, og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p> <p>Støtte barna til å finne løsninger i konfliktsituasjoner.</p> <p>Vi undrer oss sammen med barna om det vi møter i eventyret og boken. Får alle dyrene være med?</p>