

# PROSJEKTPLAN

## MOSEBARNA



Tidsrom september 2020-juni 2021

**Prosjekt tittel;** En reise inn i litteraturens verden!

Med utgangspunktet «HAKKEBAKKESKOGEN»

## Prosjektplan Mosebarna

*En reise inn i litteraturens verden!*

Tidsrom: September 2020 - Juni 2021

### **Fokus:**

I dette prosjektet kommer vil til å ha fokus på «Hakkebakkeskogen» av Torbjørn Egner. Hakkebakkeskogen er en sentral del av norsk litterær historie. Vi kommer til å ha fokus på historiene, og på dyrene i bøkene. Barns medvirkning vil påvirke fokuset underveis i prosjektet.

### **Hovedmål:**

Barna skal oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling og eventyr (Rammeplanen for barnehagens innhold, 2017).

Vi ønsker å skape leseglede sammen med barna, og gjøre barna nysgjerrig på andre bøker. Barnehagen skal bidra til at barna får et positivt forhold til tekst og bilde, og det skal være utgangspunkt for gode samtaler. Vi skal prate om hva vi leser, og opplever i tekstene. Barna skal også la seg bli inspirert av tekster til å fabulere og skape sine egne tekster. Å lese for barn skaper samhørighet og gode opplevelser mellom barn og voksne. Det bidrar også til å øke barnas ordforråd og konsentrasjon, samt til å stimulere fantasien deres. Bøker kan gjenspeiles i leken og barna anvender rollespill og utøver gjerne boken på forskjellige måter. Sammen skal vi bygge et variert språkmiljø hvor barna får oppleve glede ved å bruke språket og kommunisere med andre.

Barn har i dag en økende tilgang på videoer, digitale ressurser og spill. Det blir enda viktigere å introdusere barna for eventyr og bøkens verden så tidlig som mulig. Personalet er rollemodeller for å

skape interesse for bøker og motivere barna inn i leseaktiviteter.

Systematisk språkstimulering har stor betydning for barns språkutvikling. Gjennom arbeid med eventyr og bøker skal barna møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer. Barns møter med bøker og litterære tekster er verdifulle. Gjennom leseaktiviteter utvikler barna språkkompetanse.

### **Rammer:**

Vi har barn i alderen 3-5 år på avdelingen. Vi må tilpasse leseaktiviteter, og andre aktiviteter til barnas alder og modenhet. I tillegg er det viktig med følgende rammer:

- Gruppe inndeling
- Alder
- Personal antall
- Materiale

### **Organisering:**

Vi kommer til å ta utgangspunkt i prosjektet når vi gjennomfører samlingsstunder sammen med barna. Dette danner grunnlaget for videre prosess med prosjektet. Det blir også vurdert hvilke aktiviteter vi ønsker å gjøre som hel barnegruppe, og hvilke vi deler opp i mindre grupper. Det er viktig for oss å organisere oss slik at vi tar med oss prosjektet ut, blant annet på turer og lek i skog og mark. Vi ønsker temadager to dager i uken, samt sikre høytlesing hver dag.

## Arbeidsmåter

I barnehageåret 2020/21 starter vi med prosjektet «En reise inn i litteraturens verden!». Vi skal ha en lesestrek på avdelingen, og i barnehagen er det også et bibliotek hvor man kan lese i fred og ro. Vi skal inspirere til at barna søker språklige aktiviteter. Personalet skal lese og dramatisere historiene fra boken. Barna skal få høre historiene både inne og ute. I tillegg skal barna få uttrykke seg estetisk. Vi tenker at historiene skal inspirere til lek, og bidra til økt språkforståelse, og samspill med andre. Viktige punkter følger under.

- Barns medvirkning
- Barna skal få oppleve trivsel og glede med å lese bøker
- Barna skal møte et aktivt språkmiljø
- Barna skal få mulighet til å tilegne seg et variert språkforbruk og ordforråd
- Dette skal være med på at barna leker med språk, symboler, tekst og stimulerer språkets utvikling og bevissthet
- Sammen skal vi invitere barna til å fortelle, undre seg, reflektere og ikke minst stille spørsmål.
- Vi skal fundere sammen, og ikke alltid komme frem til svaret. Noen ganger vet vi kanskje ikke svaret.
- Barna skal få gjenfortelle historien i boken på sin måte. Gjerne lese den for hverandre (ved at de kjenner historien godt).

## Fagområdene

Rammeplanen for barnehager (2017) forplikter oss til å arbeide med 7 fagområder i barnehagen. Lærings og opplevelsesmulighetene som ligger i disse er sentrale hjelpemidler i utviklingen av barnas grunnleggende kompetanse, sosialt og kommunikativt. Dette gjøres både i planlagte og ikke planlagte læringssituasjoner sammen med barna. Hvordan hvert enkelt fagområde vektlegges er avhengig av barnas alder og utvikling. Kreativ utfoldelse skal være en sentral arbeidsmåte i dette arbeide. Vi omtaler hvert fagområde kort, men oppfordrer til å lese rammeplan for mer informasjon (kan låne av barnehagen).

Dette vil være en kjøreplan for hvordan vi skal arbeide gjennom prosjektet vårt. Det vil muligens bli endringer ettersom barna får medvirke, og kommer med sine ønske. Personalet arbeider også hele tiden kreativt, og alle ansatte vil kunne komme med gode innspill og ideer som gjør at gode ting kan skje, og planer kan endre seg.

## FAGORMÅDENE MED VÅRE MÅL FOR PROSJEKT

<p><b><u>Kommunikasjon, språk og tekst</u></b> Eventyr og sanger Lytting Begrepslæring</p>
<p><b><u>Kropp, bevegelse, mat og helse</u></b> Tur i skogen Barna får kunnskap om sunn mat Kroppslig lek</p>
<p><b><u>Kunst, kultur og kreativitet</u></b> Barnekultur Barna lærer om Thorbjørn Egner Musikk, drama</p>
<p><b><u>Natur, miljø og teknologi</u></b> Være ute i all slags vær. Blir kjent med naturen og dyrene. Lære mer om bestemte dyr. Undrer oss over naturens mangfold. Miljøvern.</p>
<p><b><u>Antall, rom og form</u></b> Sammenligning Sortering og klassifisering Undrer oss over ulikheter, likheter, størrelser og stimulerer barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning</p>
<p><b><u>Etikk, filosofi og religion</u></b> Vi undrer oss. Vennskap, respekt for andre uansett bakgrunn. Nestekjærlighet. Barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.</p>
<p><b><u>Nærmiljø og samfunn</u></b> Vi bruker nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser. Vi bruker litteratur og medienes muligheter for å utvide og utdype barnas erfaringer og læring</p>

<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>
<p>Gjennom lesing av bøkene skal vi øke ordforrådet og videreutvikle begrepsforståelsen hos barna.</p> <p>Oppmuntre barna til å leke med ord, lyd, rim og rytme. Barna skal få tøyse med ordene.</p> <p>Arbeide med språkløyper. Det omhandler blant annet personalets språklige kompetanse</p> <p>Å lese for barn skaper samhørighet og gode opplevelser.</p>	<p>Hvordan fungerer kroppen til de ulike dyrene i historien?</p> <p>Gjennom boken drar vi inn kroppen vår, og blir kjent med hvordan den fungerer.</p> <p>Bevegelse, mat og helse er grunnleggende for et sunt og godt kosthold.</p> <p>Barna skal få oppleve mestring, trivsel, glede og allsidige bevegelseserfaringer. Bruke alle sansene (arbeide med følelser).</p>	<p>Gjennom boken skal vi støtte barna i å skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.</p> <p>Vi skal legge til rette for tilhørighet og kreativitet. Barna skal få ha tilgang til materialer som støtter opp om deres estetiske uttrykksformer</p> <p>Lage alle dyrene i boken.</p> <p>Tegne/male til høytlesing</p>

<b>Natur, miljø og teknologi</b>	<b>Antall, rom og form</b>	<b>Etikk, filosofi og religion</b>	<b>Nærmiljø og samfunn</b>
<p>Vi skal oppmuntre barna til å leke ute, og leke ute i all slags vær.</p> <p>Bli kjent med naturen og dyrene.</p> <p>Lære mer om bestemte dyr.</p> <p>Undre oss over naturens mangfold.</p> <p>Lære om miljøvern.</p> <p>Barna skal få ta egne digitale bilder</p> <p>Ta i bruk naturelementer i formidling av eventyr, og kreativ lek i skogen.</p> <p>Bruk av projektor i formidling av historiene</p>	<p>Former, tall, telling og måling.</p> <p>Rekkefølge, plassering og farger</p> <p>Begrepslæring. Hvilke dyr møter vi i historien? Hvordan er dyrene? Liten eller stor? Lang eller kort? Hvor mange dyr er det?</p> <p>Stimulere til nysgjerrighet og motivasjon for problemløsninger. Stille spørsmål, og finne løsninger.</p> <p>Erfare, og leke ut historiene</p>	<p>Vi undrer oss sammen med barna. Vennskap, respekt for andre uansett bakgrunn. Nestekjærlighet. Barna tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.</p> <p>Barna skal utvikle respekt for hverandre, og forstå verdien av ulikheter i et fellesskap.</p> <p>Støtte barna i å finne løsninger i konfliktsituasjoner (hvordan være mot andre, loven i Hakkebakkeskogen)</p>	<p>Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med sitt nærmiljø, samfunn og verden.</p> <p>Kultur, familie former, tradisjoner og levesett skal barna også få kjennskap til.</p> <p>Besøke biblioteket i Kleppestø.</p> <p>.</p>