

PROSJEKT: I NATUREN OM VÅREN**NÅR: MARS, APRIL. MAI OG JUNI****HVEM: MOSEBARNA OG SPURVENE**

- **Alle barna skal bli introduserte for naturen sitt gryende liv" .. Blomster, insekter og andre småkryp**

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL,ROM OG FORM
<p>Vi skal lese bøker, eventyr og fortellinger som handler om våren. Bruke rim og regler</p> <p>Barna skal lære om planter og dyr om våren. Lære navn på blomster og småkryp.</p> <p>Sanger som hører våren til skal vi synge i samlingene. Sangleker og regelleker skal vi ha på fotballbanen.</p> <p>Barna skal lære å oppfatte naturen som verdifull. Oppleve glede ved endringer fra vinter til vår - Vårtegn og naturen</p> <p>Oppleve gleden av å følge fuglelivet rett utenfor døra</p> <p>Eventyrlesning - Sang - Fortelling</p> <p>Få kjennskap til påskehøytiden.</p>	<p>Vi vil gå lengre turer på tur dagene våre og vil begynne å spise lunsj ute. Barna skal være med på å lage mat i naturen. De skal bli glad i utelivet.</p> <p>Gi barna bevegelsesglede, mestring, økt kroppsbeherskelse og gode opplevelser i naturen</p> <p>Vi skal plante noen enkle planter, for eksempel gulrot, solsikke. Fra jord til bord.</p>	<p>17. mai og påske forberedelser.</p> <p>Vi høster ulike formingsmateriell fra naturen og benytter disse i kreativ utfoldelse.</p> <p>Bruke naturmaterialer i formingsaktiviteter</p> <p>Vi lar barna bli kjent med farger knyttet til årstiden.</p> <p>Lytte til musikk.</p>	<p>Barna skal få oppleve naturen og undre seg over kor mangfoldig den er.</p> <p>Bli glad i å være ute uansett vær</p> <p>Utforske dyrelivet om våren.</p> <p>Vi skal lete etter vårtegn og nytt liv (knopper på trærne, blomster, småkryp m. m).</p> <p>Vi vil høre på fuglesang, kanskje kjenner vi igjen noen arter?</p> <p>Vi finner oss en spesiell plass som vi følger forandringene på i løpet av våren.</p>	<p>Vi skal undre oss over; Hva skjer med trærne og gresset om våren? Hvorfor har trærne løv? Trenger vi trær? Hvorfor kommer fuglene igjen, og hvordan vet de hvor de skal?</p> <p>Hvordan forholde seg i naturen? Vi skaper undring rundt hvordan vi mennesker påvirker naturen.</p> <p>Barna skal få innsikt i hvorfor og hvordan vi feirer påske og 17. mai.</p> <p>Få økt sosial kompetanse og bli mer bevisstgjort på egen adferd og egne valg.</p> <p>Få kjennskap til kjemi og eksperimentere med ulike materialer.</p>	<p>Vi vil bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser.</p> <p>Turer til sjøen for å utforske livet i fjæren.</p> <p>Hvordan behandler vi naturen rundt oss? Rydde og plukke boss. Lære om miljøvern</p>	<p>Se på fargene som kommer frem i naturen på våren.</p> <p>Telle ,øve begreper som kort/lang, liten/stor, lite/mye, tynn/tykk, vått/tørt, over/under - Volum – fyller over fra stort til lite, når er det fullt og er det like mye? - Former som rund, oval, stjerne - Telle hverandre</p> <p>Begrepsforståelse i forhold til mengde, størrelse, form og plassering.</p> <p>Bli kjent med tall og bokstaver</p>