

**PROSJEKT:
VERDENSROMMET**

**NÅR: Januar, februar
HVEM: HAUKE**

MÅL: Barna får oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM
<p>Barna skal leke, improvisere og eksperimentere med rim, regler, rytmer, lyder og ord i førskolegrupper, språkgrupper og gjennom hverdagssamtaler.</p> <p>Barna skal lære navn på planeter i vårt solsystem.</p> <p>Barna skal lære om sola, jorda og måneds betydning.</p> <p>Vi skal legge vekt på kreative uttrykksformer, opplevelser og refleksjon.</p> <p>Lære «sang om alle planeter»</p>	<p>Vi lager hindreløype i «verdensrommet». Barna får tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljø, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne.</p> <p>Vi jobber med sansene våre: hørsel, syn, lukt, smak, balanse og følelsesansen.</p> <p>Vi har ulike aktiviteter som setter sansene våre på prøve: lyd lotto, kims lek.</p>	<p>Gjennom musikk, drama, språk, litteratur, kunstverk og design barna får ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p> <p>Vi lager vårt solsystem.</p> <p>Vi lager en drømmeplanet.</p> <p>Med billetter og pass i hånden reiser vi til måned.</p> <p>Vi forvandler grillhytte til verdensrom/ opplevelsesrom.</p>	<p>Vi besøker VilVite senter.</p> <p>Barna skal lære å iaktta, undrer seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og snakke om fenomener i den fysiske verden.</p> <p>Erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.</p> <p>Barna får lage konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskap og teknologi.</p>	<p>Undrer seg sammen med barna hva som finnes der ute.</p> <p>Filosofiske samtaler- utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</p> <p>Barna får kjennskap til menneskets livssyklus.</p>	<p>Hvor bor vi? Kart over bygda. Hvordan er det bo i bygd framfor by? Hvor mange kjenner vi? Hvilke steder kan vi besøke?</p> <p>Utvikle gode vennskap. Lære å inkludere andre i leken.</p> <p>Barna får kjennskap til nasjonale minoriteter. Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv.</p>	<p>Barna får rettelagt for matematikk læring gjennom lek, undring og eksperimentering.</p> <p>Barna får erfaring med plassering og størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse.</p> <p>Barna får bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.</p> <p>Vi skal legge opp til matematikk-aktiviteter som krever samarbeid.</p>