

PROSJEKT: KROPPEN MIN FRA TOPP TIL TÅ**NÅR: JANUAR OG FEBRUAR****HVEM: MOSEBARNA OG SPURVENE**

- **MÅL: KJENNSKAP OG KUNNSKAP OM EGEN KROPP**

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM
<p>Barna skal lære å løse konflikter og kommunisere med andre barn og voksne. Lese i barnebøker, som handler om kroppen. Ha kroppen som tema i samlinger. Synge sanger, lære navn på kroppsdelene våre.</p> <p>Samtale og samlinger om hvordan vi skal behandle kroppen og følelsene våre. Dikt, historier, rim og regler om kroppen. Se filmer om kroppen.</p> <p>Vi skal jobbe aktivt med språket i for eksempel påkledningssituasjoner. Lære å høre etter og bruke begrepet inne\ute stemme.</p> <p>Vi bruker bøker som omhandler ulike følelser. Sansene våre. Vennskap, sosial kompetanse</p>	<p>Vi blir kjent med oss selv og kroppen vår. Vi skal dra på turer for å utfordre motorikken. Vi lager sunne og spennende måltider med nye smaker. Kjenne på hjerteslagene, og prøve å kjenne endringer ved fysisk aktivitet.</p> <p>Øve på: rulle, hoppe, springe, hinke, bøye og tøy, stå på tå, åle, balansere, kaste ball og ta imot ball. Finmotoriske aktiviteter. Sanseløype-få erfaring med å kjenne på forskjellige smaker.</p> <p>Få kunnskap om menneskekroppen\anatomisk og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.</p>	<p>Vi tegner rundt kroppene våre og limer på føtter, hender og bilde av fjeset vårt.</p> <p>Vi skal lage hånd og fotavtrykk.</p> <p>lage musikk og rytmer med trommer.</p> <p>La barnet tegne seg selv</p>	<p>Vi skal ut i naturen og bruke kroppen vår. Bruke sansene våre: se, høre, føle, smake og lukte.</p> <p>Utvikle glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer.</p> <p>Bruke naturen til å utfordre kroppen.</p> <p>Bli glad i å være ute i snø og is</p> <p>Bli kjent med naturens endringer med årstiden</p> <p>Kjennskap til vann i ulike former</p>	<p>Likheter og forskjeller på oss mennesker, skape respekt og forståelse for at vi alle er forskjellige.</p> <p>Filosofere rundt situasjonsbildene i" sammen mot mobbing» Hvem er jeg?</p> <p>Få en forståelse av hvordan en bør behandle andre, med tanke på deres følelser.</p> <p>Hvordan setter jenter og gutter ord på følelsene sine på avdelingen. Spør hva de kjenner inni seg. Kanskje ser du at gutter og jenter svarer ulikt, kanskje ikke.</p>	<p>Bruke kroppen på turer og i naturen rundt barnehagen.</p> <p>På tur skal kroppen få utfolde seg og mestringsfølelsen utfordres.</p> <p>Bli kjent med nærmiljøet, lage kart med bilder Meg og omgivelsene mine.</p> <p>Bruke kroppen mye gjennom bevegelse i snø, klatring og aking Små og store snøhauger kan brukes til å klatre, rulle, ake og hoppe på.</p> <p>SAMENES NASJONALDAG 6. FEBRUAR.</p>	<p>Hvor mange føtter, hender, fingre, tær osv. har vi.</p> <p>Tegne omriss av hele kroppen. Male med fingrene, hendene, føttene-Håndtrykk</p> <p>Måle høyden til barna, og lage oversikt for å sammenligne.</p> <p>Kroppens former. Lekenes former. Barnehagens rom.</p>