

PROSJEKT: MUSIKK OG LYD	NÅR: JANUAR, FEBRUAR, MARS HVEM: SPURVENE, MOSEBARNA
--------------------------------	---

MÅL: Bli kjent med ulike form for lyd og ulike musikkjangre.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM
<p>Ta opp lyd, musikk og stemmer med båndopptaker.</p> <p>Rim og regler. Musikk og dans.</p> <p>Musikkeventyr.</p> <p>Skrivedans, Språksprell, spill og snakkepakken</p> <p>Samtaler og undring rundt lyd.</p>	<p>Gå turer i skogen på jakt etter lyder</p> <p>Sang og bevegelsesleker</p> <p>Bli kjent med sansene våre</p> <p>Musikk og dans</p> <p>Grovmotorisk og finmotorisk</p>	<p>Lage trommer og andre instrumenter</p> <p>Besøk av lokale musikere</p> <p>Lære en rekke ulike sanger</p> <p>Male og tegne i skogen, og med inspirasjon fra naturen og musikk</p>	<p>Finne lyder og musikk i naturen</p> <p>Lytte, undre seg og oppleve lyder og musikk i naturen</p> <p>Følge et bestemt sted i naturen gjennom året (årstider). Endrer lydene seg fra gang til gang?</p> <p>Bli kjent med ulike instrumenter</p>	<p>Hva kan vi lage lyd av? Hvor kommer lyd fra?</p> <p>Utvikle respekt for hverandres synspunkter</p> <p>Lære å lytte til hverandre</p>	<p>Utforske musikk og lyder i nærmiljøet</p> <p>Bli kjent med ulike musikkjangre</p> <p>Besøk av lokale musikere</p> <p>Oppleve viktigheten av egen deltakelse i fellesskapet</p>	<p>Bli kjent med begreper som lang, kort, stor, liten osv.</p> <p>Ha fokus på høy og lav stemme og lyd (øret).</p> <p>Bli kjent med sortering og klassifisering av ulike lyder og instrumenter</p>

ARBEIDSMÅTE: Vi skal gjennom lek undre oss i musikkens og lydens univers. Hva er lyd? Spør vi oss når vi nysgjerrige beveger oss ut i naturen. Musikk, estetikk og kreativitet skal være gøy og lekende. Vi skal bruke båndopptaker, mikrofoner og ulike instrumenter i vårt arbeid med å nå målet. Gjennom positiv veiledning og fokus på barnas mestring legger vi grunnlag for videre læring og utvikling.



