

PROSJEKT: «LIVET I FJÆRA»	NÅR: APRIL, MAI, JUNI HVEM: SPURVENE, MOSEBARNA
----------------------------------	--

MÅL: La barna få erfaring og kunnskap om dyr og planter ved sjøen.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM
Samtaler ved sjøen om ting vi finner. Samtaler rundt bøker om fjæra Lære ulike sanger Lære ulike fiskesorter	Turer til sjøen, Padle i kajakk Lære om kosthold, matproduksjon og fiskesprell Erfaring med varierte og allsidige bevegelser, Sang og bevegelsesleker.	Tegne og male ved sjøen Lage kunst av ting vi finner ved sjøen Lære ulike sanger Drama	Lære hvordan man skal oppføre seg ved sjøen Være med å sløye fisk Bli kjent med kjennetegn ved fjæra som miljø Lære om dyr, skjell, tang osv.	Utvikle respekt for livet i fjæra. Hva trengs for å skape liv i fjæra? Bli kjent med konsekvenser av forurensning og forsøpling. Opplive viktigheten av egen deltakelse i fellesskapet	Besøke akvariet Tur til sjøen Bli kjent med hvordan det så ut i gamle dager Bli kjent med fisker som yrke	Bli kjent med begreper Sortere, kategorisere ulike typer dyr, skjell Bli kjent med form, størrelse og mønster Ha fokus på tall, antall og mengde.

ARBEIDSMÅTE: I dette prosjektet vil vi først og fremst fokusere på læringsprosesser når vi befinner oss i fjæra (læring gjennom handling/opplive). Vi bruker bøker, sanger, bilder og samtaler. Vi er aktive voksne når barna finner ting i fjæra, og gir barna påfyll av kunnskap på denne måten. Fjæra er ett skattekammer for flott formingsmatriell vi kan bruke i barnehagen. Vi har fortsatt fokus på hvordan vi bør ta vare på naturen (ikke kaste søppel osv). Vi besøker akvariet og kunsthistorisk museum, og prøver også å se på endringer i nærmiljøet fra i gamle dager. Matematiske formler som størrelser, form, mønster, symmetri osv. på de ulike livsformene vi finner. Når vi er i fjæra bruker vi også kajakkene og kanoen for å oppleve ro, harmoni og elementet vann så nært det går an uten å bli våt.



