

PROSJEKT: Dyr og planter i nærmiljøet				NÅR: Mars, April, Mai og Juni		
HVEM: HULDRENE, MAURTUEN, BLÅBÆRBARNA						
MÅL: Bli kjent med og å få forståelse for planter og dyr i nærmiljøet						
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNIKK	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN	ANTALL, ROM OG FORM
Se i bøker som omhandler planter og dyr som barna kan se i, og som vi voksne kan lese for barna. Vi synger, leser rim, regler og i bøker om planter og dyr.	Vi skal gå turer i skog og mark for å se etter vårens blomster og dyr som kommer frem. Utforske og leke skogen-hva finner vi i den?	Vi plukker blomster og presser de. Ulike formingsaktiviteter med fokus på forskjellige teknikker og materialer. Vi lager bilder.	Vi planter solsikker og gulerøtter. Vi går turer i skogen /til sjøen vi har rundt oss. Vi ser på planter og dyr. Vi utforsker barnehagens nærområde på turer. Ta vare på miljøet ved at vi plukker boss.	Vi undrer oss over hva frøet trenger for at det skal kunne vokse. Hvilke dyr finnes i vårt nærmiljø. Vise bilder og samtale i samlingsstund om edderkopper, meitemark og snegler. Lære å ta hensyn til hverandre og ta vare på naturen.	Gå turer i nærområdet. De eldste barna skal finne ting fra naturen som de kan ha i hyllen sin. Vi skal tilby like muligheter for jenter og gutter med hensyn til leker og aktivitet.	Barna skal få kunnskap om hva som er størst, minst, kortest og lengst. Barna skal få kjennskap til form og farge ute i skogen. Vi skal finne ut om det vi finner er like stort eller større. Like langt eller kort. Telle ulike ting i naturen.
ARBEIDSMÅTE: For å nå målet må vi voksne la barna oppleve gleden ved å ferdes i naturen og undre seg over naturens mangfoldighet. For at barna skal lære om plante og dyreriket skal vi voksne undre oss sammen med barna, studere detaljer i naturen og bruke forstørrelsesglass. Barna skal få erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster, kildesortering - ikke kaste søppel ute.						