

<b>PROSJEKT: Fargespill gjennom vann og lys</b>				<b>NÅR: Januar, Februar, Mars</b>		
<b>HVEM: HULDRENE, MAURTUEN, BLÅBÆRBARNA</b>						
<b>MÅL: At barna får erfaringer med primærfargene vann og lys i ulike former</b>						
<b>KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST</b>	<b>KROPP, BEVEGELSE OG HELSE</b>	<b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b>	<b>NATUR, MILJØ OG TEKNIKK</b>	<b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b>	<b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b>	<b>ANTALL, ROM OG FORM</b>
<p>Bruker ulike eventyr.</p> <p>Prater med barna om farger, vann, is, lys. Lærer nye begreper og videreutvikler ordforrådet rundt disse temaene.</p> <p>Synger sanger og regler som har med tema og gjøre." Se min kjole", " Det snør, det snør", " Se regndråper faller fra skyene" og " Se nå snør det".</p>	<p>Vi går på tur og bruker kroppene våre. Utforsker vann, snø og is i naturen. Jakter på vannet ute i naturen. Hopper i dammene og fyller de med zalo og konditorfarge. Såpebobler.</p>	<p>Vi jobber med primærfargene og sekundærfargene. Lager skyggeteater og er ellers kreative med lys.</p> <p>Vi lager kunst med barna og bruker primærfargene til det.</p> <p>Maler med svamp, bobleplast og fingrene.</p>	<p>Jobber med vann i form av is. Tilsetter farger i vann og lager is. Lager islykter og tenner lys i de.</p> <p>Is skulpturer. Studerer snø, istapper og rim på bakken.</p>	<p>Hva er lys?</p> <p>Hva er vann?</p> <p>Hvor kommer lyset fra?</p> <p>Hvor kommer vannet fra?</p>	<p>Vi går på tur i nærmiljøet og finner vann, sølepytter, elver, sjøen, grøfter med vann, is, rim og snø. Vi snakker om fargene som er ute.</p> <p>Vi snakker om hvordan lyset forandrer seg ute på vinteren. Hvorfor er det mørkt når vi spiser frokost og når vi går hjem fra barnehagen? Vi undrer oss.</p>	<p>Jobber her med figurer som sirkel, trekant, kvadrat, rektangel. Knytter figurene til farger. De eldste barna øver på og telle til 10 (15). De yngste øver på å telle til 3 og 5.</p> <p>Fokus på begreper som liten, mellom, stor.</p> <p>Størst og minst, Mye og lite,</p>
<p><b>ARBEIDSMÅTE:</b> Vi gir barna erfaringer med å bruke sansene til å utforske lys og vann. Vi føler, ser, hører, smaker og lytter. Hva smaker vannet? Hvordan høres vannet ut? Vi lytter til regnet osv. Vi undrer oss sammen med barna. Setter farger til lys og vann, for å gi barna erfaring med dette. Som avslutning på tema blir det farge fest.</p>						

